

PLAN ANUAL

2015-2016

MINAS BHI

URTEKO PLANA



PLAN ANUAL DEL CENTRO 2015-2016 (P.A.C.)

INTRODUCCIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL PLAN ANUAL

El PAC constituye una pieza fundamental en el proceso de planificación y mejora continua de nuestro centro. En primer lugar, porque parte de las **necesidades y expectativas** para, una vez **priorizadas**, proponer **objetivos** y las **acciones** necesarias para su logro. Asimismo, define unos **criterios de evaluación e indicadores** (de seguimiento y de logro) de los objetivos propuestos posibilitar su **evaluación** y, como consecuencia de la misma, sacar **conclusiones** y realizar **propuestas**. Estas últimas constituyen la base de la **memoria anual**. A partir de la memoria, y teniendo en cuenta las nuevas necesidades y nuevas expectativas, LOMCE, HEZIBERRI se realiza la propuesta de objetivos que se incluyen en el PAC del presente curso 2015-2016.

A la hora de establecer los objetivos generales para el curso 2015-2016 hemos tenido en cuenta varios factores:

1. Estamos en el proceso de elaboración del proyecto Educativo del Centro (P.E.C.) iniciado el curso pasado y que habremos de culminar en el actual.
2. Consolidamos este curso la implantación de nuestra línea de Bachillerato con el 2º curso.
3. Este curso es el último de vigencia de nuestro Plan de Mejora originado en la anterior Evaluación Diagnóstica. Recibiremos en este primer trimestre los resultados de la Evaluación realizada durante el curso pasado, lo que nos llevará a la elaboración de un nuevo Plan de Intervención para la Mejora en función de los mismos.
4. El compromiso de nuestro Centro en los proyectos de Normalización Lingüística y Coeducación.
5. Las líneas maestras que orientan nuestro Plan de Formación para el presente curso, que incluyen el proceso de reflexión y participación de todos los sectores de la Comunidad Escolar en la elaboración del P.E.C/IHP, formación en torno a la Evaluación, Utilización y optimización de las Nuevas tecnologías (Pizarra Digital), instrumentos para estimular y animar el uso del euskara en nuestro alumnado y finalmente formación para el entrenamiento de Habilidades Sociales y Resolución de Conflictos.
6. Las conclusiones extraídas de las memorias anuales de los departamentos didácticos y las aportaciones de la Comisión Pedagógica, el Departamento de Orientación, el O.M.R., el AMPA, el colectivo de Café con Familias, el alumnado en torno a *Ikasle Laguntzaileak* y el personal no docente (administración, subalternos y personal de limpieza y comedor)

En definitiva el principio orientador de todas las decisiones en cualquiera de las áreas que se gestionan en nuestro Centro **será la mejora de los resultados de todos y cada uno de las alumnas y alumnos en el desarrollo de las distintas competencias** de nuestro Proyecto Curricular. Éstas vienen expresadas no solamente en las Programaciones didácticas de cada una de las áreas curriculares

sino también en los diferentes Proyectos de nuestro Instituto y en el Proyecto Educativo del Centro (P.E.C./IHP).

1. OBJETIVOS GENERALES

- *Mejorar los resultados académicos sobre todo en el área de Ciencias (Física y Química y Biología) y Matemáticas mediante una continua revisión de los Objetivos, la Metodología y los Criterios de evaluación.*
- *Potenciar la “euskaldunización” de nuestro centro ofreciendo espacios de participación y expresión en euskara dentro y fuera del aula, didácticos, lúdicos y festivos.*
- *Facilitar la información y comunicación entre los diferentes sectores de nuestra Comunidad Escolar utilizando los medios humanos y tecnológicos de manera eficiente: página web, foros de participación: representantes del alumnado, AMPA, Café con Familias, Departamentos Didácticos, Comisión de Convivencia, Tutorías, etc.*
- *Promover acciones que mejoren la Convivencia y la Coeducación mediante el entrenamiento en Habilidades Sociales y Resolución de Conflictos reduciendo a la mínima expresión comportamientos sexistas, discriminatorios y de acoso entre iguales o jerárquicos.*
- *Garantizar la formación continua del profesorado en el propio Centro en los siguientes ámbitos: Reflexión-elaboración Proyecto Educativo; la Evaluación, La Pizarra Digital, Instrumentos para fomentar el uso del euskara entre el alumnado, Habilidades Sociales y Resolución de Conflictos.*

2. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES ORDINARIAS

2.1.- LISTA DE PROFESORADO Y FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN

El profesorado del centro agrupado por asignaturas o áreas en Departamentos Didácticos o Seminarios se encuentra detallado en el punto 2.4.

2.2.- LISTADO DE ALUMNOS-AS/GRUPOS

Los alumnos-as del centro y su distribución en grupos, se encuentran recogidos en el ANEXO I

2.3.- RELACIÓN DE TUTORIAS

Las tutorías se han distribuido, atendiendo a criterios pedagógicos y de intervención en las aulas, de la siguiente manera:

TUTOREA	TALDEA	IKASLEAK
ELENA NECHES	1DBH BD	23
ASIER GONDRA ELORDI	1DBH D1	24
MALEN ABELLEIRA	1DBH D2	24
LEIRE ARENAL GARCIA	2DBH BD	21
ANE GOMEZ ZABALA	2DBH D1	20
JAVI UNIBASO	2DBH D2	21
MARIA VILLAR	3DBH BD	17
LEIRE PAGANO URRUTIA	3DBH D	18
DAVID PEREZ ANGULO	4DBH BD	18
ANA ESTHER VICENTE ARMAS	4DBH D	18
ALAZNE UNDABARRENA LEGARRA	1BATX	27
ARKAITZ OCERIN CALVO	2BATX	22
IKASLEAK	GUZTIRA	253

2.4.- RELACIÓN DE DEPARTAMENTOS Y JEFES-AS DE DEPARTAMENTO Y DIA/HORA REUNIÓN SEMANAL

DEPARTAMENTO	JEFE-A DEPARTAMENTO	COMPONENTES	HORARIO
MATEMATIKA	SANTI SARRIONANDIA	CARLOS ALONSO ANE GOMEZ ASIER GONDRA ANA ESTHER VICENTE ARITZA ETXEBARRIA	MIÉRCOLES 10:05-11:00
NATUR ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIA	AITOR PILDAIN	BELÉN MAIDAGAN MARIVI ORTEGA MAITE SANTAMARÍA DAVID PEREZ AINARA FERNANDEZ	MARTES 11:30-12:25
GIZA ZIENTZIAK	IZASKUN DEL HOYO	JAVIER UNIBASO J. IGNACIO RODRÍGUEZ MAGDALENA AUZMENDI ALAZNE UNDABARRENA	LUNES 10:05-11:00
ARTE ETA GORPUTZ HEZKUNTZA	JOSE MANUEL ARKAIA	AITOR ORTEGA ITZIAR DOMINGO ARKAITZ OCERIN CHARO GERRIKAETXEBARRIA	MIÉRCOLES 12:25-13:20

EUSKERA	JORGE DE ABAJO	LEIRE ARENAL LEIRE PAGANO IMANOL BLANCO MIREN EUBA	LUNES 9:10-10:05
INGELERA	IDOIA HERBAS	MARIA JESUS VILLAR MALEN ABELLEIRA	MARTES 9:10-10:05
LENGUA CASTELLANA	BLANCA LOPEZ	ELENA NECHES ELENA LÓPEZ	LUNES 11:30-12:25
ORIENTAZIOA	MILA ORIBE	BEGOÑA RÁBADE	MIÉRCOLES 9:10-10:05

Realizada la distribución de tutorías y, siguiendo las recomendaciones de la Resolución de principio de curso, se han establecido un total de 8 departamentos, dos mas que el curso pasado. Esto se justifica por el aumento durante este curso de dos grupos, uno en 2º de ESO y otro en 2º de Bachillerato, con el consiguiente aumento de alumnado y profesorado. Dentro del horario de los profesores queda establecido que se realizará una reunión semanal de departamento.

2.5.- CALENDARIO ESCOLAR

El calendario escolar fue aprobado por el Consejo Escolar en el mes de junio y aprobado por el Departamento de Educación y está recogido en el ANEXO II. Existe un calendario para la Enseñanza Secundaria Obligatoria y otro para la Post-obligatoria (Bachillerato).

2.6.- HORARIOS DE LOS PROFESORES Y GRUPOS

Los horarios de los profesores-as y de los grupos figuran en el ANEXO III y en el ANEXO IV. Asimismo se ha cumplimentado el DAE.

2.7.- CALENDARIO DE EVALUACIONES Y PRE-EVALUACIONES

El calendario de evaluaciones, junto con las sesiones de evaluación, la entrega de boletines a las familias y la devolución de los mismos firmados por los padres-madres figuran en el siguiente cuadro:

CALENDARIO DE EVALUACIONES DBH 2015-2016 EBALUAZIO EGUTEGIA

	Notak sartzeko azken eguna	Ebaluazio saioak	Noten banaketa Entrega de notas	Noten frogagiria ekartzea
1.aurrebaluazioa Evaluación inicial	Urriak, 9 Urriak, 13	Urriak, 13 Urriak, 14	Urriak, 16	Urriak, 21
1.Ebaluazioa 1ª Evaluación	Azaroak, 23 Azaroak, 24	Azaroak, 24 Azaroak, 25	Azaroak, 27	Abenduak, 2
2. aurrebaluazioa 2. preevaluación	Urtarrilak, 25 Urtarrilak, 26	Urtarrilak, 26 Urtarrilak, 27	Urtarrilak, 29	Otsailak, 3
Gainditzekedunen Ohiko ebal. Evaluación Ordinaria de pendientes	Otsailak, 22-26*			
2. Ebaluazioa 2ª Evaluación	Martxoak, 14 Martxoak, 15	Martxoak, 15 Martxoak, 16	Martxoak, 18	Apirilak, 4
3. Aurrebaluazioa 3ª Preevaluación	Maiatzak, 9 Maiatzak, 10	Maiatzak, 10 Maiatzak, 11	Maiatzak, 13	Maiatzak, 18
Ohiko Ebaluazioa Evaluación Ordinaria	Ekainak, 16 Ekainak, 17	Ekainak, 17 Ekainak, 20	Ekainak, 20	
Ez-ohiko Ebaluazioa Evaluación Extraordinaria	Ekainak, 23,24,27	Ekainak, 27	Ekainak, 27	

***Como quedo establecido en el centro durante el curso pasado, en diciembre se deberá entregar a los alumnos-as con áreas pendientes, la información necesaria para preparar la Evaluación Ordinaria de pendientes de febrero (temario, actividades, trabajos,...) y que deberá figurar en la PROGRAMACIÓN de cada área.*

CALENDARIO DE EVALUACIONES Y PRE-EVALUACIONES BACHILLERATO

	Notak sartzeko azken eguna	Ebaluazio saioak	Noten banaketa Entrega de notas	Noten frogagiria ekartzea
<i>1.aurre-ebaluazioa</i> <i>Evaluación inicial</i>	Urriak ,13	Urriak, 14	Urriak, 16	Urriak, 21
<i>1.Ebaluazioa</i> <i>1ª Evaluación</i>	Azaroak, 17	Azaroak, 18	Azaroak, 20	Azaroak, 25
<i>2. Aurre-ebaluazioa</i> <i>2ª pre-evaluación</i>	Urtarrilak, 26	Urtarrilak ,27	Urtarrilak, 29	Otsailak, 3
<i>2. Ebaluazioa</i> <i>2ª Evaluación</i>	Martxoak,8	Martxoak 9	Martxoak, 11	Martxoak, 16
<i>3. Aurre- ebaluazioa</i> <i>3ª Pre-evaluación</i>	Apirilak, 19	Apirilak, 20	Apirilak, 22	Apirilak, 27
<i>Ohiko Ebaluazioa</i> <i>Evaluación Ordinaria</i>	Maiatzak, 18	Maiatzak, 19	Maiatzak, 23	
<i>Ez-ohiko Ebaluazioa</i> <i>Evaluación Extraordinaria</i>	Ekainak, 14	Ekainak, 15	Ekainak ,17	

1.8. PLAN INDIVIDUALIZADO DE REFUERZO EDUCATIVO (P.I.R.E.).

*Durante el curso pasado el Departamento de Educación estableció para nuestro Centro la puesta en marcha de este plan para todo el alumnado que se encontrara en las siguientes circunstancias: **1º Alumnado repetidor en aquellas áreas no superadas en el curso anterior; y 2º alumnado que si promocionó, pero con algún área pendiente, en la que deberá ser objeto de refuerzo.***

Todo el profesorado que tenga alumnos/as en estas circunstancias elaborará un plan de refuerzo que será coordinado por los tutores de cada curso y supervisado por la

Jefatura de Estudios. Para la elaboración del mismo existe una guía de desarrollo bastante exhaustiva que pretende hacer una valoración completa del entorno del alumnado así como posibles carencias no sólo curriculares a tener en cuenta.

1.8.- PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Con fecha 30 de octubre todos los Departamentos han revisado y actualizado las Programaciones vigentes durante el presente curso. Al encontrarnos en un periodo transitorio de implantación de una nueva Ley de Educación existen algunas divergencias según niveles. Durante el próximo curso está previsto el desarrollo de la Ley en todos los niveles educativos. Las familias del alumnado tienen derecho a consultar o solicitar las programaciones.

ANEXO V (Programaciones)

1.9.- PREE

El objetivo general de este proyecto es atender la diversidad del alumnado y utilizar la inclusividad en nuestras metodologías como principio orientador en toda la labor tutorial del Centro.

La persona responsable del programa PREE y que coordina a los profesores-as que intervienen en el mismo es la Orientadora: **Mila Oribe**.

Un total de diez alumnos-as de modelo D participan en este programa: 5 alumnos/as de 1º y otros 5 de 2º de E.S.O.

Las áreas que se trabajarán serán Euskera y Gizarte en 1º de E.S.O. con la profesora Txaro Gerrikaetxebarria. Las áreas de Matemáticas y Natur Zientzia en 2º de E.S.O. con el profesor Carlos Alonso. La coordinación con el Departamento de Orientación se realiza una vez al mes.

Cada alumno y alumna dispondrá de un Plan de Trabajo Individual, recogido por la responsable del programa. Dicho Plan se ajustará a las circunstancias personales de cada uno de ellos y en él deberá constar como mínimo:

- descripción de las necesidades y competencias educativas del alumno o alumna
- propuesta de trabajo en distintas áreas
- tutoría personalizada
- seguimiento y evaluación del plan trimestralmente.

1.10.- COMISIÓN PEDAGÓGICA.

La Comisión Pedagógica cuenta con los siguientes miembros:

- M^{ra} Belén Maidagan Martínez (Jefa de Estudios)
- Jose Ignacio Rodríguez Díez (Director)
- Elena López (Secretaria)
- Santiago Sarrionandia (seminario Matemáticas)
- Izaskun del Hoyo (seminario de Ciencias Sociales)
- Jorge de Abajo (seminario de Euskara)
- Aitor Pildain (seminario de Ciencias y Tecnología)
- Idoia Herbas (seminario de Inglés)
- Blanca López (Lengua Castellana)
- Jose Manuel Arkaia (seminario de Artes y Educación Física)

- Mila Oribe (orientadora)

Las reuniones se celebrarán semanalmente, los viernes, de 10:10-11:00 horas. Serán presididas por el Director y recogerá los acuerdos de dicha comisión la secretaria en acta.

La Comisión Pedagógica tratará todos aquellos temas referentes a la organización del centro, propuestas de formación, actividades complementarias dentro y fuera del centro,... También se harán propuestas que se llevarán a los departamentos, para que sean analizadas por los profesores-as y llegar a acuerdos. Aunque, en principio, responsable del orden del día será la dirección, cualquiera de los miembros de la comisión pedagógica puede solicitar que un tema sea tratado por la misma.

2.-PROYECTOS DEL CENTRO

2.1.- PEC

Durante el presente curso hemos asumido el compromiso de terminar nuestro Proyecto Educativo del Centro. Durante el curso pasado dimos los primeros pasos en este proceso con varias sesiones de trabajo con padres y madres y profesorado. Durante este curso hemos constituido una Comisión Mixta de Coordinación del proyecto integrada por miembros de los distintos sectores de la Comunidad Educativa que dinamizará y supervisará la redacción y elaboración del mismo.

2.2.-PLAN DE CONVIVENCIA:

Propuestas para el curso 2015-2016 dentro del PLAN DE CONVIVENCIA

- 1. Seguir reforzando las competencias de la **Comisión de Convivencia** formada por los siguientes profesores/as: Carlos Alonso (responsable a su vez del Proyecto de Coeducación), Idoia Herbas (jefa seminario Inglés) Mila Oribe (orientadora), M^a Belén Maidagan (Jefa de Estudios) Jose Ignacio Rodríguez (director)*
- 2. Mejorar del clima de trabajo y las relaciones en los grupos-clase.*
- 3. Formación para profesorado y alumnado en habilidades sociales y resolución de conflictos*
- 4. Formar a los alumnos para un uso seguro de las redes sociales y prevención dependencias*
- 5. Mejorar la comunicación a las familias de los resultados académicos, de las incidencias habidas y de los acuerdos de los órganos de gestión del centro. Utilizar la página Web del Instituto www.iesminas.net como vehículo de comunicación y participación de toda la Comunidad Escolar*
- 6. Entrega de las notas e informes a los padres en entrevista personal siempre que así lo demanden las familias. Por regla general, los boletines serán entregados a los alumnos y deberán ser devueltos firmados en el plazo establecido en el calendario arriba recogido.*

Desde la Comisión de Convivencia así como de otros grupos de la Comunidad Escolar se harán y recogerán sugerencias para incorporar al ROF/AJA, el reglamento de organización y funcionamiento de nuestro instituto.

Dentro del Plan de Convivencia se volverá a contar los siguientes Proyectos:

2.2.1.- DINAMIZACIÓN DEL ALUMNADO (IKASLE LAGUNTZAILEA).

“Ikasle laguntzailea”: Estos contarán con local propio y la dirección del profesor responsable en la Comisión de Convivencia (Javier Unibaso), de la orientadora (Mila Oribe) y de la persona responsable de las actividades extraescolares (Félix). Este grupo se verá reforzado y se les encomendarán más labores que ayuden a mejorar la convivencia en el centro. (Mediar en las disputas, organización de fiestas,...). Además de los integrantes del grupo, se ha pensado que los delegados-as de los grupos asuman su participación en “Ikasle Laguntzaileak”.

2.2.2- RELACIONES CON LAS FAMILIAS

*El foro **Café con Familias** continuará con sus reuniones durante este curso. Las reuniones se celebrarán los miércoles de 10 a 11:30. Se ha establecido un calendario y unos temas a trabajar durante la primera reunión que se ha celebrado en octubre. A lo largo del curso y según surjan las necesidades y peticiones se irán organizando charlas, debates u otras propuestas.*

Recogidos los intereses y demandas de los padres madres en la primera reunión que se celebró el día 21 de octubre, Carlos Alonso y Javier Unibaso se encargarán de programar las sesiones y establecer el calendario de reuniones.

El calendario y propuestas de este proyecto figuran en el ANEXO VI.

2.3.- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL:

La responsable del Plan de Acción Tutorial es la Orientadora (Milagros Oribe).

2.4.- PROYECTO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

El proyecto de normalización lingüística viene regulado y definido por el Decreto 323/2003 del 23 de diciembre.

Dado que resulta difícil desarrollar una competencia suficiente de las dos lenguas oficiales de la comunidad se propuso a los centros realizar un proyecto de normalización lingüística. Para alcanzar un buen dominio de la lengua propia de la comunidad, las alumnas y los alumnos necesitan situaciones numerosas y variadas para usar el euskara tanto en el entorno escolar como fuera del mismo.

Debemos tomar medidas encaminadas a consolidar la presencia y el uso del euskara en el contexto escolar. Sin medidas de acción positiva muchas alumnas y alumnos difícilmente tendrán acceso al nivel necesario y/o a las oportunidades de uso requeridas que le permitirán desarrollar la competencia práctica suficiente.

El objeto del Proyecto de Normalización Lingüística del Centro es definir y desarrollar tales garantías. Para ello, durante el curso 2013-2014, la comunidad educativa, siguiendo las pautas establecidas en el Programa Ulibarri, diagnosticó la presencia y uso del euskara en toda la comunidad educativa y

evaluó, en base a los resultados, los logros y estableció los objetivos y las prioridades que guiarán el proyecto de los siguientes cuatro cursos escolares.

Siguiendo estas directrices, marcadas en la Resolución de Principio de curso, pretendemos seguir dando pasos para desarrollar el Proyecto de Normalización Lingüística en el centro.

Normalkuntza Proiektuaren arduradunak hauek izango dira:

- *Arkaitz Ocerín (G. Heziketa).*
- *Aitor Ortega (Erljioa).*
- *Jorge de Abajo (Euskara Mintegi Burua)*

Proiektu honen helburu nagusienak hauek izango dira Hezkuntza-komunitatearen partaideak kontuan hartuta:

1. Ikasleak:

- *Ikasleen komunikazio gaitasuna hobetzea Antzerki Hizkuntza programaren bidez.*
- *Ikasleekin antolatzen diren hainbat ekintzetan mintzamena lantzea*
- *Ikasleen batzordea sortzea.*
- *Zenbait ekintzetan ikasleen partaidetza aktiboa lortzea.*
- *Pasabideak euskeraz egindako lanekin girotzea.*
- *Euskal Txokoa sortzea.*

2. Irakasleak:

- *Irakaslegoak erabiltzen duen material gehiena euskeraz egotea.*
- *Komunikazio gaitasuna hobetzea Hobekuntza Planean agertzen diren ekintza zehatz bat betetzen: ariketaren bateko enuntziatua ahoz irakurtzea eta ondoren beren hitzekin berresatea.*
- *Irakasleak hizkuntza gaitasuna hobetzea.*
- *Irakasleek edozein prestakuntza aukeratzen dutenean euskeraz egitea.*
- *Irakasleek hizkuntzaren inguruan dauzkaten zalantzak argitzea.*
- *Zenbait ekintzetan irakaskasleen partaidetza aktiboa lortzea.*
- *Irakasleak animatzea harremanak euskeraz izan daitezen.*
- *Hitzaldi desberdinen bidez irakasleak motibatzea.*

3. Administrazioa eta zerbitzuetako langileak:

- *Euskera ikasi edo hobetu nahi duten pertsonen ikastaroen buruzko informazioa ematea.*
- *Normalkuntza proiektua ezagutaraztea.*
- *Jantokian erabilera sustatzeko bideak bilatzea.*

4. Gurasoak:

- *Euskerarekin lotuta dauden familiako datuak aztertzea.*
- *Informazioa elebrietan gurasoen ematea.*
 - *Euskera ikasi edo hobetu nahi duten gurasoen ikastaroen buruzko informazioa ematea.*
- *Café con Familias bileretan saiatzea gurasoak motibatzen.*
- *Gurasoek, erdaldunak izan arren, haien seme alabek bai institutu barruan bai aisialdian egiten dituzten ekintzak euskeraz egin dezatela eragina izatea.*

Las actividades propuestas para el presente curso figuran en el punto 4 Actividades Complementarias

2.5. HEZKIDETZA PROIEKTUA. PROYECTO DE COEDUCACIÓN.

Dentro de las actuaciones previstas en el proyecto de coeducación se encuentran las actividades de formación y reflexión a realizar con alumnado, familias y profesorado.

Con el alumnado se quieren dedicar 7 sesiones por nivel educativo a lo largo del curso 2015-2016.

Esas sesiones se realizarán en las horas de tutoría y en horas de diferentes asignaturas, con actividades diseñadas para trabajar al mismo tiempo el currículo de la asignatura y los objetivos del proyecto de coeducación.

En las sesiones se utilizará material aportado por Emakunde, dentro del programa Beldur Barik, y otros materiales conseguidos a partir de nuestros contactos con seminarios y organizaciones que trabajan en este campo.

Trataremos de implicar al mayor número de departamentos didácticos del centro para que integren en sus programaciones sesiones de trabajo que aúnen objetivos comunes.

Nivel	Contenidos	Actividades	Sesiones	Departamentos
1º ESO	Construyendo la identidad. ¿Quién soy?	4	4	Euskera, Castellano, Orientación, Ciencias Naturales, Inglés.
2º ESO	Conocer nuestro cuerpo	3	3	Euskera, Castellano, Orientación, Ciencias Naturales, Inglés.
3º ESO	Hacer visible la violencia y tomar responsabilidades	4/5	4/5	Euskera, Castellano, Orientación, Ciencias Naturales, Inglés.
4º ESO	Vivir en comunidad	4/5	4/5	Euskera, Castellano, Orientación, Ciencias Naturales, Inglés.
1. Batxilergoa	Feminismos	2	2	Orientación
2. Batxilergoa	Feminismos	2	2	Orientación

Con el alumnado se realizarán otras actividades en torno a fechas significativas como el 25 de noviembre (día internacional contra la violencia sexista), el 8 de marzo (día

internacional de la mujer trabajadora) y 17 de mayo (día internacional contra la homofobia).

Esas actividades serán de tipo formativo en sesiones lectivas, y participativo con actividades de patio y calle con la colaboración de proyectos municipales – Giltzarri, y otras entidades y asociaciones locales que trabajan en este campo.

Con el profesorado.

Tres profesoras/es del centro recibirán formación de la mano de Emakunde, con el fin de impulsar de forma adecuada el programa Beldur Barik en nuestro centro.

Se pedirá a todo el profesorado cumplimentar un cuestionario aportado por Emakunde que utilizaremos como herramienta de reflexión y diagnóstico.

Pediremos a los diferentes departamentos que utilicen una sesión de trabajo para cumplimentar el mismo cuestionario de forma colectiva. La comisión del proyecto de coeducación recogerá los cuestionarios cumplimentados por los departamentos de forma colectiva y aquellos personales que se quieran aportar de forma anónima y voluntaria.

A diferentes departamentos didácticos se les hará una propuesta para trabajar con objetivos comunes algunos de los materiales aportados por Emakunde en el programa Beldur Barik.

Con las familias.

Se utilizará una sesión del programa denominado “Café con Familias” para tratar el tema de la coeducación y la violencia sexista.

Trataremos de implicar a las familias en diferentes actividades de centro y de calle que tengan relación con este tema.

Se colaborará con la persona responsable de Igualdad en el Consejo Escolar en la potenciación de todas las actividades y en el seguimiento y evaluación del proyecto de coeducación.

3.- ALUMNADO

3.1.-ELECCIÓN DE DELEGADOS-AS.

La elección de Delegados-as de curso se celebra, normalmente, durante el mes de septiembre, y de acuerdo a dichas elecciones los delegados-as para este curso son los siguientes:

<i>TALDEA</i>	<i>ORDEZKARI</i>	<i>ORDEZKARI ORDEA</i>
1. DBH BD	ZULEMA RUEDA	NAIARA HERNÁNDEZ
1. DBH D1	LIDIA COLLAZO	ASIER NARVAIZA
1. DBH D2	PAUL MARIA SEOANE	LEIRE SORIO
2 .DBH BD	MIREIA HERRERO	ANDONI DIAZ
2. DBH D1	UXUE AGUIRRE	ANE ROMERO
2.DBH D2	ALBA RUIZ	ERIK GIL
3 .DBH BD	YOLANDA CHILLON	HAIZEA LARRAZABAL
3. DBH D	HAIZEA CUEVAS	ITZIAR BLANCA
4.DBH BD	NAGORE BASAURI	ADRIAN MARTIN
4. DBH D	ANA MOSCOSO	MARTA SANTOS
BATX. 1.	JULEN SANTOS	IKER GOMEZ
BATX. 2.	SHEILA MARTINEZ	NOELIA GUIJARRUBIA

Las funciones de los delegados-as de curso están recogidas en el ROF del centro. Además durante el presente curso se intentará que formen parte, voluntariamente, del grupo de "IKASLE LAGUNTZAILEAK".

3.2.-FALTAS DE ASISTENCIA Y ABSENTISMO DE LOS ALUMNOS-AS

En todas las aulas existe un libro de registro que debe ser cumplimentado por los profesores-as. El libro contiene hojas divididas en las seis sesiones diarias. En ellas se registran las faltas de asistencia de los alumnos-as, además de otras incidencias que pueden ocurrir durante las clases. El tutor-a deberá revisar dicho registro, semanalmente, y enviar aviso a las familias de faltas de asistencia no justificadas y de otras incidencias ocurridas con sus hijos-as.

Además los profesores-as introducen en la aplicación del Departamento de Educación del Gobierno Vasco: **“Notas y Faltas”** las ausencias de los alumnos-as y la Jefatura de Estudios contabiliza las mismas; cuando las faltas de asistencia superan el 20%, informa además, a través de la aplicación, a Inspección y envía un informe al Ayuntamiento. (responsable municipal de absentismo escolar: Yolanda)

4.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Todas las Actividades Complementarias programadas por los distintos departamentos figuran en las Programaciones de área. En los casos de Actividades que surgen a lo largo del curso, estos serán analizados por la Comisión Pedagógica que dará o no, su visto bueno y deberán ser aprobadas por la Comisión Permanente del Consejo Escolar.

Dentro de las Actividades Complementarias hay algunas que suponen un coste para los alumnos-as: los obras de teatro, las visitas a la catedral de Vitoria, al puente Bizkaia, ... Dado que en el centro tenemos bastantes alumnos-as con dificultades económicas hemos tomado la decisión de que los alumnos-as aporten un máximo de 5 €, de todas aquellas actividades que tengan un coste superior; el resto lo sufragará el centro. El AMPA colaborará en la financiación de las mismas en la medida de sus posibilidades y teniendo en cuenta a las familias socias del mismo.

El centro intentará que ningún alumno-a deje de acudir a las actividades complementarias por cuestiones económicas.

Dentro del Plan de Acción Tutorial se han propuesto una serie de charlas para los alumnos-as que podrían entrar dentro de las Actividades Complementarias:

Drogodependencias, Taller de Consumo...

Las Actividades Complementarias que se han organizado para este curso figuran en la siguiente tabla: (la explicación detallada de días y horas figura en documento adjunto)

JARDUERA OSAGARRIAK/ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 2015-2016

	1 DBH	2 DBH	3 DBH
IRAILA		Lemoizko barnetegira irailaren 28tik urriaren 1era	
URRIA			
AZAROA	"CUENTOS TERROR" Azaroa	"CUENTOS TERROR" Azaroa	ZIENTZIA ASTEA Azaroan 4an
			METRO BILBAO Azaroaren 26an
			"CUENTOS TERROR" Azaroa
ABENDUA	Euskeraren eguna Abenduak-3 (egun osoa)	Euskeraren eguna Abenduak-3 (egun osoa)	Euskeraren eguna Abenduak-3 (egun osoa)
	Olentzero abestea	"ALKOHOLA" Aizu 18an tutoretzan (2 saio jarraian)	English Theatre Abenduak-9 (14:00-15:30)
	Institutoko jaia Abenduak-22 (11:00-14:00)	Gazteizko katedrala eta dorrea - Abenduaren 15ean	"ALKOHOLA" Aizu 18an tutoretzan (2 saio jarraian)
		Institutoko jaia Abenduak-22 (11:00-14:00).	Institutoko jaia Abenduak-22 (11:00-14:00).
URTARRILA	"Kerik gabeko gelak" (4 saio tutoretzan)		
OTSAILA	BARNEKO MATE OLINPIADA Otsailak-19	BARNEKO MATE OLINPIADA Otsailak-19	"Cartas de amor" Otsaila
	BARNEKO MATE OLINPIADA Otsailak-26	BARNEKO MATE OLINPIADA Otsailak-26	CULTURAL CLASSES BURLINGTON Institutuan OTSAILAK-05 (9.10-10.05)
	"Cartas de amor" Otsaila	"Cartas de amor" Otsaila	BARNEKO MATE OLINPIADA Otsailak-19
	KONTSUMOBIDE TAILERRAK otsailak 29	KONTSUMOBIDE TAILERRAK otsailak 29	BARNEKO MATE OLINPIADA Otsailak-26
MARTXOA	KONTSUMOBIDE TAILERRAK martxoak 1-4	KONTSUMOBIDE TAILERRAK martxoak 1-4	
		TXILLIDA MATE OLINPIADA (2/3 IKASLE)	
APIRILA	Barakaldo Ezagutu apirilaren 18tik 22ra		
MAIATZA		LORATEGI BOTANIKOA 20an (4., 5. eta 6. saiotan)	PLENTZIA-MULTIABENTURA (8:00-15:45)
EKAINA	CULTURAL CLASSES BURLINGTON EKAINAREN 8 ORDUA ?INSTITUTUAN	CULTURAL CLASSES BURLINGTON EKAINAREN 8 ORDUA ?INSTITUTUAN	

	4 DBH	1 BATX	2. BATX
IRAILA			
URRIA	NOBEL SARIAK (6 IKASLE) - urriaren 20an	"Road show" monologoa urriaren 15ean (9:00 - 11:00) Barakaldo antzokian	"Road show" monologoa urriaren 15ean (9:00 - 11:00) Barakaldo antzokian
AZAROA	jokoz kanpo antzerkia barakaldo antzokian 11:00 14:00	"CUENTOS TERROR" Azaroa	"CUENTOS TERROR" Azaroa
	ZIENTZIA ASTEA Azaroan 4an	ZIENTZIA ASTEA Azaroaren 4an	ZIENTZIA ASTEA Azaroaren 4an
	"CUENTOS TERROR" Azaroa		
ABENDUA	Euskeraren eguna Abenduak-3 (egun osoa)	Euskeraren eguna Abenduak-3 (egun osoa)	Euskeraren eguna Abenduak-3 (egun osoa)
	DURANGOKO AZOKA Abenduak-4 (egun osoa)	DURANGOKO AZOKA Abenduak-4 (egun osoa)	DURANGOKO AZOKA Abenduak-4 (egun osoa)
	Institutoko jaia Abenduak-22 (11:00-14:00).	Institutoko jaia Abenduak-22 (11:00-14:00).	Institutoko jaia Abenduak-22 (11:00-14:00).
URTARRILA		"Peñas Negras" urtarrilaren 14an (egun osoa)	
OTSAILA	Agate Deuna abestea - Otsailaren 5ean	BARNEKO MATE OLINPIADA Otsailak-04 (10:05tik-11:00arte/11:30-12:25)	BARNEKO MATE OLINPIADA Otsailak-04 (10:05tik-11:00arte/11:30-12:25)
	CULTURAL CLASSES BURLINGTON (10,05-11) Otsailaren5	el florido pensil neskak arriaga otsailaren 18an 11etan	BARNEKO MATE OLINPIADA Otsailak-11 (11:30tik-...)
	"Cartas de amor" Otsaila	BARNEKO MATE OLINPIADA Otsailak-11 (11:30tik-...)	"Cartas de amor" Otsaila
	BARNEKO MATE OLINPIADA Otsailak-19	"Cartas de amor" Otsaila	
	BARNEKO MATE OLINPIADA Otsailak-26		
MARTXOA	"KANABIS, pilulak" , AIZU (2 ordu jarraian tutoretzan)		
	Ikasketa bidaia Martxoaren 14tik-18ra		
APIRILA	"Euskarazko software-a" hitzaldia zentruan	BARAKALDO ANTZOKIA ONE WAY TICKET 12.30 APIRILAREN 19	
	"Planificacion familiar" Salud escolar		
MAIATZA	"Aintzinako erabilerak: errota eta burdinola"		
	TEKNOLOGIA ematen duen taldea (5 ikasle)		
	"Gerta daiteke" AESLEME		
EKAINA			

5. ACTIVIDADES COMPENSATORIAS Y EXTRAESCOLARES

5.1.- TUTORIAS TARDE

Tutoría de tarde y Programa de absentismo

Estas dos actividades son recursos impulsados por el Ayto. de Barakaldo y centros públicos y privados del municipio y su objetivo es contribuir a que los alumnos/as adquieran la madurez y recursos necesarios para la consecución de los objetivos generales del currículo en estas etapas.

Están dirigidas a alumnado con dificultades o retrasos en sus estudios (dificultades de toda índole: falta de hábitos de trabajo, planificación inadecuada del estudio, problemas sociales, etc) y también a aquellos que no pueden acudir a clase con normalidad.

ARRATSALDEKO TUTORETZA 2015-16 TUTORIA DE TARDE - TALDEAK ETA ORDUTEGIA - GRUPOS Y HORARIOS

TALDEA/ORDUTEGIA	TUTOREAK
T1 Astelehena, 15.50-17.20 Asteazkena 15.00-16.30 1ºDBH	1BD 1D2 1D1
T2 Astelehena 17.20-18.50 Asteazkena 16.30-18.00 2ºDBH	2BD 2BD 2D2 2D2

Estos grupos no son cerrados; en ocasiones los componentes varían dependiendo del nivel de implicación de los alumnos-as y sus familias; en otras ocasiones los equipos docentes proponen cambios. ANEXO VI-a

5.2.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las Actividades Extraescolares son un Programa del Ayuntamiento de Barakaldo dentro del programa "GILTZARRI" y su EDUCADOR responsable para nuestro centro es Félix.

ANEXO VII

6.- PLAN DE MEJORA: PROPUESTAS

En el curso 2014-2015 se realizó una nueva prueba de Evaluación Diagnóstica. Hasta la fecha no hemos recibido los resultados de dicha evaluación. Mientras recibimos dichos resultados se continuarán con el anterior Plan de Mejora. El Plan de mejora figura en el ANEXO VIII

**En el caso de que nos entreguen los resultados durante este primer trimestre del curso, proponemos que en el segundo trimestre comencemos con el análisis de los resultados y la planificación de las acciones de mejora.*

7.- PLAN DE FORMACION

Durante el presente curso académico 2015-2016 el Plan de Formación del profesorado en el propio centro se desarrollara en torno a las siguientes líneas de actuación:

1. **PIZARRA DIGITAL**. Conocimientos básicos y desarrollo de recursos metodológicos y didácticos por áreas de conocimiento (11 de noviembre y 16 de diciembre).
2. **LA EVALUACIÓN**. Reflexión y debate sobre criterios de evaluación y herramientas de evaluación y calificación. (2 de diciembre).
3. **HABILIDADES SOCIALES Y RESOLUCION DE CONFLICTOS**. (2 de marzo y 13 y 27 de abril).
4. **HERRAMIENTAS PARA ESTIMULAR LA COMUNICACIÓN ORAL EN EUSKARA**
5. **EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (P.E.C.) (13 y 20 de enero y 17 y 24 de febrero)**.

8.- SERVICIOS ESCOLARES:

8.1.- COMEDOR

El Proyecto de comedor figura como ANEXO IX y dentro del mismo se propone:

- *Mejorar el ambiente a la hora de comer, de tal forma que ese momento aporte descanso y relaxo.*
- *Paliar el efecto negativo que tiene la ausencia de espacios de recreo cubiertos, que en días de lluvia inciden especialmente.*
- *Disponer de dos aulas para servicio de estudio y de ludoteca. Además se utilizará el aula 104 para visionar películas.*

8.2.- BIBLIOTECA

El horario de apertura de la biblioteca será de lunes a jueves durante los recreos ha ampliado a 4 recreos durante la semana. Además del responsable de la biblioteca (Aitor Ortega) el profesorado de guardia atenderá este servicio. Los detalles de este servicio se recogen en el Programa de Biblioteca que se encuentra en el ANEXO X.

9.- PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES:

Existe un Plan de Prevención de Riesgos Laborales que debe ser conocido por todos los profesores-as. Además se ha solicitado a los profesores de Ciencias y de Tecnología que preparen un plan Protocolo de actuación y funcionamiento tanto del Laboratorio como del aula de Tecnología. Dichos Protocolos deberán contar con unas normas claras y ser dados a conocer a todos los alumnos-as que utilicen estos servicios.

9.1.- SIMULACRO DE EVACUACIÓN.

El simulacro de evacuación está preparado y se celebrará el mes de diciembre, en un día por determinar, a las 10:45 horas. Toda la información sobre el simulacro figura en el ANEXO XI.

10.- PLAN DE GESTIÓN ECONÓMICA.

El Plan de Gestión académica fue aprobado por el Consejo Escolar (julio 2015), y se encuentra a disposición de los interesados en la secretaría del centro.